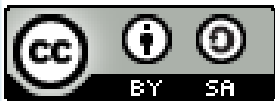


Laadukas moduulitoteutus

Jaana Kullaslahti & Tarjaleena Tuukkanen



Tämä teos on lisensoitu Creative Commons Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Miten ilmenee suunnittelun ja tuotannon vaiheissa



Osaamistavoitteet, oppimisprosessi ja pedagogiset ratkaisut

Osaamistavoitteet on määritelty osaamisperustaisesti, työelämälähtöisesti ja geneeristen taitojen kehittyminen huomioiden. Opintojaksolla sovelletaan tarkoituksenmukaisia pedagogisia malleja, toimintatapoja ja menetelmiä, jotka ovat linjassa opintojakson oppimiskäsityksen kanssa.



Miten ilmenee toteutuksen aikana

Miten ilmenee suunnittelun ja tuotannon vaiheissa



Tehtävät

Oppimistehtävät ovat osaamistavoitteiden saavuttamista edistäviä, työelämäläheisiä ja mahdollistavat opiskelijoiden yksilöllisyyden huomioimisen. Toteutukselle valitut työtävät tukevat yhteisöllistä tiedonrakentelua ja osaamisen jakamista.



Miten ilmenee toteutuksen aikana

Miten ilmenee suunnittelun ja tuotannon vaiheissa



Sisältö ja aineistot

Sisältö ja aineistot tukevat osaamistavoitteiden saavuttamista.



Miten ilmenee toteutuksen aikana



Työpajan tavoitteet & aktiviteetit

- eAMK-hankkeen verkkototeutuksen laatukriteerien ymmärtäminen
 - <https://www.eamk.fi/fi/campusonline/laatukriteerit/>
- Laatukriteeristön soveltaminen verkkototeutuksen arvioinnissa
 - Oman toteutuksen arviointi
- Oman toteutuksen kehittäminen vertaisarvioinnin avulla
 - Pari/pienryhmätyöskentely teemoittain

Virittäytyminen työskentelyyn

1. Asettaudutaan asteikolle siten, että toisessa päässä ovat ne jotka tuntevat eAMK-hankkeen laatukriteerit ja toisessa ensimmäisiä kertoja asian äärellä olevat
2. Esittele itsesi – nimi, verkkototeutuksen teema ja koulutus
3. Luodaan työskentelyparit siten, että...

Aktiviteetti 1: Oman toteutuksen arviointi

<https://www.eamk.fi/fi/campusonline/arviointilomake/>

Kohderyhmä ja käyttäjät

Käyttäjät ja heidän tarpeensa huomioidaan suunnittelussa ja tuotantovaiheessa sekä toteutuksen aikana.

Lähtötasovaatimukset löytyvät opintojaksokuvauksesta.	<input type="radio"/> Ei <input type="radio"/> Osittain <input type="radio"/> Enimmäkseen <input type="radio"/> Kyllä
Lähtötaso voidaan tarvittaessa selvittää. Opintojakson osallistujilla on riittävät pohjatiedot ja -taidot opintojakson suorittamiseksi.	<input type="radio"/> Ei <input type="radio"/> Osittain <input type="radio"/> Enimmäkseen <input type="radio"/> Kyllä
Toteutus ja pedagogiset ratkaisut onnistuvat valitulla osallistujamäärällä.	<input type="radio"/> Ei <input type="radio"/> Osittain <input type="radio"/> Enimmäkseen <input type="radio"/> Kyllä

1. Testaa itsearviointityökalulla, miten verkkototeutuksesi täyttää laatukriteerit. Saat välittömän palautteen opintojaksosi tämänhetkisestä tilasta

2. Jaa kokemuksesi kollegalle: Mitkä asiat ovat jo kunnossa ja mitä asioita tulisi vielä kehittää?

eAMK-verkkototeutusten laatukriteerit: toteutus

eAMK

Valitsee, opii, erikoistuu

Kohderyhmä ja käyttäjät	Arviointi	Muistiinpanot
Käyttäjät ja heidän tarpeensa huomioidaan suunnittelussa ja tuotantovaiheessa sekä toteutuksen aikana.		
Lähtötasovaatimukset löytyvät opintojaksokuvauksesta.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä	
Lähtötaso voidaan tarvittaessa selvittää. Opintojakson osallistujilla on riittävät pohjatiedot ja -taidot opintojakson suorittamiseksi.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä	
Toteutus ja pedagogiset ratkaisut onnistuvat valitulla osallistujamäärällä.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä	

Aktiviteetti 2: Oppimistehtävien vertaisarviointi

1. Kerro kollegallesi, mikä on moduulisi ydinlupaus opiskelijalle - onko siinä jotain pedagogista punaista lankaa?
2. Anna jokin tärkeäksi kokemasi oppimistehtävä kollegallesi arviointiin ja pyydä häntä katsomaan sitä eAmk-laatukriteereiden avulla
3. Käykää keskustelu tehtävistä. Mitä opitte? Mitkä ovat hyvän verkko-oppimistehtävän kriittiset tekijät?

Aktiviteetti 2: Oppimistehtävien vertaisarviointi - apukysymyksiä

- Millainen on tehtävän ensivaikutelma?
- Kuinka helppo tehtävässä navigoida - miten se etenee?
- Kuinka hyvin ymmärrät, mitä opiskelijana sinulta odotetaan ja mitä ongelmia mahdollisesti voisit kohdata?
- Kirjaa ylös kaksi oppimistehtävän ominaisuutta, jotka koit mukaviksi tai tuloksia tuottaviksi
- Miten parantaisit ohjeistusta – miten tehtävä tuntuisi vielä mielekkäämmältä?

Aktiviteetti 3: Ohjaus, palaute ja vuorovaikutus

1. Millaisia ovat verkkototeutussuunnitelmiene ohjauksen ja vuorovaikutusten paikat ja tavat?
2. Miten niissä näkyvät eAMK-kriteerien vaateet?
3. Mitä tuntuu uupuvan ja mitä voi olla liian paljon?
4. Mikä on mielestänne sopiva määrä? Miksi juuri näin näillä opintojaksoilla?

Aktiviteetti 4: Työvälineet

1. Millaisia työvälineitä teillä on käytössänne?
2. Toteutuuko eAMK laatukriteerit (työvälineet, käytettävyys) näiden osalta - tarkistakaa toisiltanne, että näin on.
3. Onko teillä vaihtaa toistenne kanssa jokin hyvä työväline?

Aktiviteetti 5 – Työpajan tulosten arviointi

1. Mieti itsenäisesti muutama minuutti ja kirjaa palautetta bit.ly/LaadukasPalaute
2. Siirry keskustelemaan sellaisen kanssa, jonka kanssa et ole tehnyt vielä töitä
 - Mikä tässä työpajassa oli kaikista arvokkainta ja miten voit sitä hyödyntää omassa moduulitoteutuksessasi?
3. Muutama nosto tehdään koko ryhmälle

Lisämateriaaleja

- Laadukas moduulitoteutus materiaali, HAMK
<http://blog.hamk.fi/ohjeet/laadukas-moduulitoteutus>
- Hamkilaisia digityökaluja <http://blog.hamk.fi/ohjeet>
- Oppimismuotoilun työkalupakki, FITech
<https://fitech.io/news/fitechilta-tyokaluja-oppimiskokemuksen-kehittamiseen/>

Kiitos tästä työpajasta - kiitokset kollegalle!

Riihimäki 13.8. klo 13-16

Visamäki 14.8 klo 13-16

Mustiala 19.8 klo 9-12

Valkeakoski 23.8 klo 9-12