

# Neuropsykiatrisesti oireilevan opiskelijan oppimisen tukeminen

## Neuropsykiatrisiin häiriöihin lukeutuu

- Aktiivisuuden ja tarkkaavuuden häiriö (ADHD)
- Autismikirjon häiriö (ASD)
- Touretten oireyhtymä
- Pakko-oireinen häiriö (OCD)
- Oppimisen vaikeudet
  - Kielellinen erityisvaikeus
  - Laaja-alaiset oppimisvaikeudet

## Tuen keinoja opetus- ja ohjaustilanteissa

1. Varmista rauhallinen opiskeluympäristö.
2. Määritä selkeästi tavoitteet, sisältö ja aikataulu.
3. Visualisoi, kun mahdollista.
4. Anna täydennettävät muistiinpanot opittavista asioista etukäteen.
5. Suosi lyhyitä ohjeita ja kirjoita ne näkyviin.
6. Käytä visuaalisesti selkeää oppimateriaalia.
7. Pilko tehtäviä osiin.
8. Tarjoa vaihtelevia tehtäviä, osallista.
9. Painota keskeisiä asioita ja kertaa ne tunnin lopussa.
10. Pyydä opiskelijaa kertomaan omin sanoin kuulemansa/ lukemansa.
11. Vältä kielikuvia, käytä selkokieltä.
12. Mahdollista liikkumistauot ja näpertely/piirtely/musiikin kuuntelu.
13. Huomioi fyysiset olosuhteet (lämpötila, valaistus, väsymys, nälkä).
14. Vähennä ärsykeitä.
15. Ennakoi muutokset ja tapahtumat.
16. Huomioi istumapaikka.
17. Pidä kiinni säännöistä ja sopimuksista.
18. Luo luottamuksen ilmapiiriä.
19. Vahvista onnistumisia.

Oppimisen tuen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa -hanke.

Lähde: Neuropsykiatrisen oppijan tukeminen (OPH). Peitso, Satu. 9.10.2024.

