OPEKE/HAMK

Osaamisen tunnistaminen

/ Olli Opiskelija

Paikka Ammattiopisto X

Aika Maanantai dd.mm.2018 klo hh:mm – hh:mm

**Arviointikeskustelu opiskelija Olli Opiskelija, mentori Mikko Mentori ja HAMKin vastuuopettaja Heikki Hannula**

**Opetus-, ohjaus- ja arviointiosaaminen (klo hh:mm – noin hh:mm)**

Tutustu Olli etukäteen Moodlessa mainittuihin kehittymistehtäviin ja kehittymistä tukeviin aineistoihin erityisesti seuraavien teemojen osalta:

* + Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu
	+ Oppimisympäristöt
	+ Opetus- ja ohjausmenetelmät
	+ Oppimisen ja osaamisen arviointi
* Otetaan esiin tutkinnon perusteet ja/tai Ammattiopisto X:n opetussuunnitelma. Käydään keskustelua
	+ tutkinnon perusteissa osoitettujen tavoitteiden (ammattitaitovaatimuksien) tulkinnasta käytännön opetustyössä
	+ tutkinnon perusteissa esitettyjen arviointikriteereiden tulkinnasta ja käytännön soveltamisesta.
	+ koulutuksen aikaisista arviointimenetelmistä: Miten saat tietoa opiskelijoiden osaamisesta? Miten annat palautetta osaamisen kehittymisestä kohti ammattitaidon osoittamisen tilaisuutta?
* Tässä vaiheessa voisit esitellä joitakin laatimiasi opetusta koskevia suunnitelmia.
* Jatketaan keskustelua opiskelijoiden henkilökohtaistamisesta ja sen käytänteistä:
	+ Miten prosessi käytännössä etenee?
	+ Käytettävät (mahdolliset) lomakkeet
	+ Opiskelijoiden erityiset tarpeet ja niihin tarjolla oleva tuki
* Jatketaan edellisessä tapaamisessa aloitettua keskustelua ammatillisen koulutuksen (tarkemmin oma ala) oppimisympäristöistä:
	+ Luokkatilat
	+ Työpaikat
	+ Oppimateriaalit
	+ Oppimisyhteisöt
	+ Opiskelijoiden henkinen kapasiteetti jne.
* Keskustellaan pedagogisia malleja sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä koskevista kysymyksistä.

**Orientaatio opetusharjoitteluun (noin klo hh:mm – noin hh:mm)**

Tutustu Olli etukäteen Moodlessa mainittuihin kehittymistehtäviin ja kehittymistä tukeviin aineistoihin erityisesti Orientaatio opetusharjoitteluun –teeman osalta.

* Keskustellaan uudistuneen ammatillisen koulutuksen lainsäädännön merkityksestä ammatillisen opettajan työhön. Esimerkiksi osaamisperusteisuus, asiakaslähtöisyys ja tehokkuus ovat olleet paljon esillä.
* Keskustellaan rahoituksen ja sen lähteiden merkityksestä ammatillisen opettajan työssä.
* Keskustellaan muiden normien ja määräysten (tutkinnon perusteet, opetushallituksen määräykset, oppilaitostason määräykset) merkityksestä ammatillisen opettajan työssä.
* Keskustellaan ammatillisen opettajan työstä.

**Opetusharjoittelu oppilaitoksessa (noin klo hh:mm – hh:mm)**

* Opetusharjoittelusuunnitelma – Täyttäkää omalta osaltanne ohessa oleva [suunnitelma](https://hameenamk.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/ammatillinen-opettajankoulutus/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B8F55B874-D37D-4956-99B0-28455614E5EB%7D&file=Opetusharjoittelusuunnitelma.doc&action=default&mobileredirect=true) ja palauttakaa se mentorille ja vastuuopettajalle etukäteen
* Toteuttakaa suunnitelmanne ja arviointi niin pitkälle kuin ehditte.
* [Arviointilomake](https://hameenamk.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/ammatillinen-opettajankoulutus/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B0B019AED-FAA5-4C3F-B984-B40949DACC39%7D&file=Opetusharjoittelun%20arviointi.docx&action=default&mobileredirect=true) – Täyttäkää ohessa oleva lomake yhdessä mentorin kanssa.
* Käydään keskustelu suunnitelman ja arviointilomakkeen pohjalta.