**OPEKE-pilotti - Osaamisen tunnistaminen**

**Opetus- ohjaus- ja arviointiosaaminen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti esimerkiksi:Opiskelijan laatimat suunnitelmat-        tutkinnon perusteet ja opetussuunnitelmat-        työelämän ja yrittäjyyden vaatimuksetHenkilökohtaistamisen käytänteet (opiskelija osoittaa, miten ottaa työssään huomioon):-        yksilölliset lähtökohdat-        oppimisedellytykset-        erityisen tuen tarpeet | Aineisto:* Erityinen tuki –webinaari 20.11.2018
* Oman alan [tutkinnon perusteet](https://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/ammatilliset_perustutkinnot) ja opetussuunnitelmat
* [Yksilöllisten osaamistarpeiden tunnistamisosaaminen](https://hameenamk-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/r/personal/suusinoka_hamk_fi/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B45bcba66-5882-4b7b-9da9-0d8b3baa08ab%7D&action=default) pois lukien diat 31 – 37, joissa on vanhan lainsäädännön mukaista tietoa
* [Hei me HOKSataan](http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/152912/JAMKJULKAISUJA2522018_web.pdf?sequence=1&isAllowed=y) -julkaisu
 |
| **Oppimisympäristöt** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Opiskelijan hyödyntämät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset oppimisympäristöt ja niiden kehittäminen sekä laajentaminen
* Digitaaliset oppimisympäristöt: osaamismerkit
 | Aineisto:* [Jiri Vilppolan webinaari 14.8.2018](https://connect.funet.fi/pzxzbhqwi8dw/)
* [Oppimisympäristöistä yleisesti](https://koppa.jyu.fi/avoimet/mit/virtuaaliset-oppimisympaeristoet/oppimisympaeristoet-ja-alustat/oppimisympaeristoejen-ja-alustojen-taustaa-1/oppimisympaeristoen-kaesite)
* [Oppimisympäristöjen kehittelyä opetushallituksessa](https://hyvatkaytannot.oph.fi/kohderyhma/6/#Word=&ThemeID%5B%5D=1523&ThemeID%5B%5D=1524&Module=index&File=index&Action=Main&TargetGroupID=6&MasterType=1&LanguageID=&PublishDateStarting=&PublishDateEnding=)
* [Sanna Ruhalahden webinaari 12.9.2018](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLgX5KoUZ9zifEueofQnRR-bhAtl8Kz3l) (erityisesti digitaalisuus-osio)
* [Osaamismerkit](http://www.oppiminenonline.com/) (tee vähintään 10 merkkiä)
 |
| **Opetus- ja ohjausmenetelmät** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Opiskelijan hyödyntämät ja mahdolliset pedagogiset mallit
* Opiskelijan hyödyntämät ja mahdolliset opetus- ja ohjausmenetelmät
* Kehitä omia opetuskäytäntöjäsi **kokeilun avulla**
 | Aineisto:* [Pedagogiset mallit -esitys](https://www.youtube.com/watch?v=zkr0zmQXfBg&feature=youtu.be)
* [Pedagogiset mallit](https://fi.wikipedia.org/wiki/Luokka%3APedagogiset_mallit) (tutustu vähintään viiteen valintasi mukaan)
* [Aktivoivia opetusmenetelmiä](https://www.slideshare.net/aylitalo/aktivoivia-opetusmenetelmi) (kokeile vähintään yhtä itsellesi uutta menetelmää ja kerro kokeilun tuloksista)
* [Askeleet ammattilaiseksi – Opettajan ja työpaikkaohjaajan opas](http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/136909/Askeleet%20ammattilaiseksi%20-opas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
 |
| **Arviointi** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Opiskelijan ja oppilaitoksen arviointikäytänteet
* Erilaiset arvioinnin menetelmät osaamisen tunnistamisessa ja siihen ohjaamisessa.
* Itsearviointi ja vertaisarviointi osaamisen kehittämisessä
 | Aineisto:* Keijo Hakalan [webinaari](https://youtu.be/Kj0JqHXg-dI) 9.10.2018
* Atjonen: Kehittävä arviointi kasvatusalalla
* [Tutkintojen eurooppalainen viitekehys](http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/tutkinnoille-ja-muille-osaamiskokonaisuuksille-eurooppalaisen-mallin-mukainen-viitekehys)
* [Oman alan tutkinnon perusteet](https://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/ammatilliset_perustutkinnot)
 |

**Oppimisyhteisön rakentamisosaaminen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itsetuntemus** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Oheisaineistoon perehtyminen
* Itsetuntemuksen kehittäminen oppimistehtävän avulla
 | Aineisto:* [Itsetuntemus-video](https://youtu.be/kClAcvJFzyA) (Liisa Rentola)
* Isokorpi: Napit vastakkain s. 9-58
* Lonka: Oivaltava oppiminen s. 71-105 ja 132-166
* Aarnio: [Oppimisen ohjaaminen](http://staff.hamk.fi/~jenqvist/Keskeiset/OppimisenOhjaaminen.pdf)
 |
| **Dialogi** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Oheisaineistoon perehtyminen
* Oman dialogisen toiminnan analysointi ja sen kehittäminen
* Diale-menetelmäkokeilu (vähintään kolme)
 | Aineisto:* [Sanna Ruhalahden webinaari 12.9.2018](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLgX5KoUZ9zifEueofQnRR-bhAtl8Kz3l) (erityisesti dialogi-osio)
* Kauppila: Vuorovaikutus ja sosiaaliset taidot s. 19 - 79 ja 85 – 122.
* Kopakkala:Porukka, jengi ja tiimi 2011 s. 28–95 ja 144-185
* [Oppivan yhteisön rakentaminen](http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/40325/HAMK_AmmatillisenOpettajanKasikirja.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (Aarnio) s. 41 - 50
* <http://www.hamk.fi/diale> (kokonaisuus)
* <http://www3.hamk.fi/dialogi/diale/menetelmat/index.html> ja videot
* [Ryhmädynamiikan aineistoa (Isokorpi)](http://staff.hamk.fi/~jenqvist/OOJsyksy2012/RyhmdynamAineistoa.pdf)
 |
| **Monikulttuurisuus** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Opiskelijan kokemukset monikulttuurisuudesta opetustyössä
* Aineistoon perehtyminen
* Oman työn ja toiminnan kehittäminen
 | Aineisto:* Marko Susimetsän webinaari 7.11.2018
* [Aineistoja monikulttuuriseen työskentelyyn](https://hameenamk-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/hhannula_hamk_fi/ERbdoNeRtfhHmG1Kf-S2pwIBoYDlrP6Uq3guumHQdEAYgg)
* Metsänen & Nisula: [Mervan käsikirja – Työkaluja oppilaitoksen monikulttuuriseen arkeen](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/94148/Mervan_kasikirja_ekirja.pdf?sequence=1)
* Metsänen, Pynnönen & Kähkönen: Esteettä eteenpäin – [Maahanmuuttajien osaamisen arviointi haku- ja valintavaiheessa](https://issuu.com/hamkuas/docs/hamk_esteetta_eteenpain_2015)
* [Hofstede](https://geerthofstede.com/culture-geert-hofstede-gert-jan-hofstede/6d-model-of-national-culture/) ja [arvoanalyysi](http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp)
 |
| **Koulutuksen verkostot** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Opiskelijan henkilökohtainen verkosto
* Oppilaitoksen verkosto
* Verkoston analyysi ja sen kehittäminen
 | Aineisto:* Helander  [YHDESSÄ: osallisuutta, tekoja ja unelmia](http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/80896/HAMK_YHDESSA_2014_ekirja.pdf?sequence=1). s. 101-116
* Opetushallitus & Kilpailu- ja kuluttajavirasto. [Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välinen yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi](http://oph.fi/julkaisut/2014/koulujen_ja_oppilaitosten_seka_yritysten_valinen_yhteistyo_markkinointi_ja_sponsorointi).
* Opetushallitus [Vahvuutena kansainvälisyys - Kansainvälisen toiminnan strateginen suunnittelu ammatillisessa koulutuksessa](http://oph.fi/julkaisut/2010/vahvuutena_kansainvalisyys)
* OKM [Yrittäjyyslinjaukset koulutukseen 2017](http://minedu.fi/documents/1410845/4363643/yrittajyyslinjaukset-koulutukseen-okm-2017.pdf/dd81b6e7-888e-45e4-8c08-40d0d5a5277e)
 |

**Opetusharjoittelu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Orientaatio opetusharjoitteluun** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Kolmikantainen arviointikeskustelu normien, määräyksien ja ohjeistusten sekä rahoituslähteiden merkityksestä omassa työssä ja ammatillisen opettajan työssä laajemminkin. (Mentori/opettajaopiskelija/vastuu
 | Aineisto:Ammatillinen koulutus* [Laki ammatillisesta koulutuksesta](https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2017/20170531) ja vastaava [asetus](https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2017/20170673)
* [Ammatillisen koulutuksen rahoitus](http://minedu.fi/ammatillisen-koulutuksen-hallinto-ja-rahoitus)

Osaamisen ja koulutuksen kärkihankkeet* [Linkki osaamisen ja koulutuksen kärkihankkeet](http://valtioneuvosto.fi/hallitusohjelman-toteutus/osaaminen) –sivulle

Opettajan palvelussuhde* [Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980986) (Luvut 1 ja 5 – 8)
* [Opettajan kelpoisuudet](http://www.oaj.fi/cs/oaj/Kelpoisuudet) Opettajien ammattijärjestön (OAJ) sivuilla

Koulutuksen laadunhallinta* [Opetushallituksen laatusuositukset](http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/laadunhallinnan_tuki/laatusuositukset) - sivulta löydät linkkejä eteenpäin

Voit hyödyntää myös seuraavia:* oppilaitoksen perehdytysmateriaalit ja laadunhallintasuositukset (esim. työohjeet)
* oppilaitoskohtaiset tutkintojen opetus-, toteutus- ja järjestämissuunnitelmat
* havainnoinnit (sisältää esim. yksilön ja ryhmän ohjaus-tai opetustilanteiden havainnointia omalla ja jollain muulla koulutusalalla sekä työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja muiden erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntämisen havainnointia)
* haastattelut harjoitteluoppilaitoksessa (sisältää esim. opettajien, opinto-ohjaajan, erityisopettajan ja esimiehen haastatteluja)
* erilaiset oppilaitosten saatavilla olevat rahoitusraportit (kuten vuosikertomus tms.)
 |
| **Opetusharjoittelu oppilaitoksessa** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Yhden vapaavalintaisen opintojakson, kurssin, tms. suunnitelma, toteutus ja arviointi
* Kolmikantakeskustelu (Mentori/opettajaopiskelija/vastuuopettaja)
* Opetusharjoittelun arviointilomake
* Opintojaksontoteutuksen esittely digitaalisesti esimerkiksi videon avulla
 | Aineisto:* Tutkinnon perusteet
* Opetussuunnitelma
* [Opetusharjoittelusuunnitelma](https://hameenamk.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/ammatillinen-opettajankoulutus/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B8F55B874-D37D-4956-99B0-28455614E5EB%7D&file=Opetusharjoittelusuunnitelma.doc&action=default&mobileredirect=true)
* [Opetusharjoittelun arviointilomake](https://hameenamk.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/ammatillinen-opettajankoulutus/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B0B019AED-FAA5-4C3F-B984-B40949DACC39%7D&file=Opetusharjoittelun%20arviointi.docx&action=default&mobileredirect=true)
 |

**Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oma ammatillinen opettajaosaaminen** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Henkilökohtainen osaamiskartoitus
* Henkilökohtaiset kehityskeskustelut
* Oppimispäiväkirja
* Opettajaksi kasvun näyte
 | Aineisto: * [Jiri Vilppolan webinaari](https://connect.funet.fi/p1pcstbbicvr/) 29.5.2018
* [Mentorisopimus](https://hameenamk.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/ammatillinen-opettajankoulutus/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B85ED30E2-A0C0-4A3C-B2E3-7191E5B2A9E8%7D&file=Mentorointisopimus%20OPEKE.docx&action=default&mobileredirect=true)
* [Mentorin palkkiolomake](https://hameenamk.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/ammatillinen-opettajankoulutus/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE37B47BB-E8FD-4201-B95D-FC1C6C4D2126%7D&file=Ohjauspalkkiolasku-OPEKE.doc&action=default&mobileredirect=true)
* [Blogger-ohje](https://moodle.hamk.fi/pluginfile.php/821413/mod_resource/content/1/Lis%C3%A4ohjeita_Bloggerin_k%C3%A4ytt%C3%B6%C3%B6nottoon_2017.pdf) (voit halutessasi hyödyntää oppimispäiväkirjassasi)
 |
| **Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen** | Tunnistamisen menetelmiä henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien mukaisesti ovat esimerkiksi:* Suunnittele ja toteuta ammatillista opetusta kehittävä kokeilu tai projekti. tai
* Vaihtoehtoisesti osallistu oppilaitoksessasi toteutettavaan ammatillisen koulutuksen tutkimus-, kehittämis- tai innovaatiotoimintaan ja erittele oma osuutesi kokonaisuudessa
* Toteutuksessa hankit ja tuotat pedagogista tietoa kriittisesti
* Dokumentoi TKI-toiminta ja esittele sen tulokset viestinnällisesti toimivalla tavalla.
 | Aineisto:* Riippuu TKI-toteutuksesta ja sen tarkoituksenmukaisesta (viestinnällisesti toimivalla tavalla) esittämisestä.
 |